

Số: 274/KH-TP

Củ Chi, ngày 03 tháng 12 năm 2015

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ CUỐI HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2015 – 2016

Căn cứ vào Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ văn bản số 3735/GDĐT-TH ngày 19.11.2015 của của Sở GD&ĐT về hướng dẫn kiểm tra cuối HKI, năm học 2015-2016;

Căn cứ vào văn bản số 4161/GDĐT-TH ngày 24 tháng 11 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I, năm học 2014 – 2015 cấp Tiểu học;

Căn cứ vào văn bản số 1608/GDĐT-TH ngày 30 tháng 11 năm 2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I, năm học 2015 – 2016;

Căn cứ vào tình hình thực tế và kế hoạch thời gian năm học 2015 - 2016 của nhà trường;

Trường Tiểu học Tân Phú xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra định kỳ cuối HK1, năm học 2015 - 2016 như sau:

1. Mục đích

Tổ chức kiểm tra nhẹ nhàng, nghiêm túc, đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh sau khi học hết chương trình học kỳ 1. Qua kiểm tra giúp giáo viên kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh để động viên, khích lệ và phát hiện những khó khăn chưa thể tự vượt qua của học sinh để hướng dẫn, giúp đỡ; đưa ra nhận định đúng những ưu điểm nổi bật và những hạn chế của mỗi học sinh để có giải pháp kịp thời nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập; điều chỉnh, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học; giúp cán bộ quản lý kịp thời chỉ đạo các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá nhằm đạt hiệu quả giáo dục.

2. Nội dung kiểm tra

Tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ kết quả học tập các môn học: Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Tiếng Anh. Nội dung kiểm tra theo chuẩn kiến thức và kỹ năng các em đã được học trong học kỳ 1 đến tuần 17.

3. Thời gian kiểm tra

Khối lớp	Môn kiểm tra	Ngày kiểm tra	Ghi chú
MỘT	Tiếng Việt (đọc)	22/12/2015	
	Tiếng Việt (viết)	23/12/2015	
	Toán	24/12/2015	
HAI	Tiếng Việt (đọc)	22/12/2015	
	Tiếng Việt (viết)	23/12/2015	
	Toán	24/12/2015	
	Tiếng Anh	25/12/2015	
BA	Tiếng Việt (đọc)	22/12/2015	
	Tiếng Việt (viết)	23/12/2015	
	Toán	24/12/2015	
	Tiếng Anh	25/12/2015	
BỐN	Tiếng Việt (đọc)	21/12/2015	
	Lịch sử & Địa lý	22/12/2015	
	Tiếng Việt (viết)	23/12/2015	
	Khoa học	24/12/2015	
	Toán	25/12/2015	
	Tiếng Anh	28/12/2015	
NĂM	Tiếng Việt (đọc)	21/12/2015	
	Khoa học	22/12/2005	
	Tiếng Việt (viết)	23/12/2005	
	Toán	24/12/2015	
	Lịch sử & Địa lý	25/12/2015	

Thời gian bắt đầu kiểm tra hàng ngày:

- Buổi sáng: 7 giờ 30 phút
- Buổi chiều: 12 giờ 45 phút

4. Việc soạn đề kiểm tra

4.1. Xây dựng ma trận.

Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng, thống nhất ma trận kiểm tra cho từng môn, từng khối lớp như sau:

- Đ/c Phan Thị Thủy, các môn học lớp 1, 2, 3
- Đ/c Phạm Văn Chính, các môn học lớp 4, 5

Phó hiệu trưởng lập ma trận kiểm tra thống nhất và chuyển cho các tổ khối **trước ngày 09/12/2015**.

Lưu ý:

+ Khung ma trận, mỗi ô trong khung nêu: Nội dung kiến thức, kỹ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi

+ Khung ma trận câu hỏi, mỗi ô trong khung nêu: Hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi.

4.2. Soạn đề kiểm tra

Giáo viên căn cứ vào ma trận đã thống nhất để soạn đề kiểm tra cho học sinh đang giảng dạy với các yêu cầu sau:

- Đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng Khối lớp
- Chính xác và khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh.
- Các ý mỗi nhữ trong phần trắc nghiệm có 3 ý (ở khối lớp 1, 2, 3) và có 4 ý (ở khối lớp 4, 5).

- Cần bám sát những quy định tại điều 10 thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014, cụ thể đối với từng môn cần lưu ý:

a) Môn Toán:

1- Thời gian làm bài:

+ Lớp 1: 35 phút

+ Lớp 2, 3, 4, 5 : 40 phút

2- Đối với các mạch kiến thức:

a- Số học (khoảng 50%): Củng cố về các vòng số và các phép tính trên các vòng số.

b- Đại lượng và đo đại lượng (khoảng 27%): tập trung về các bảng đơn vị đo

c- Yếu tố hình học (khoảng 23%): Xoay quanh các hình trọng tâm trong chương trình đã học.

d- Giải toán có lời văn được tích hợp vào trong ba mạch kiến thức trên với mức độ khác nhau, chủ yếu ở mức độ vận dụng. Lưu ý:

+ Lớp 1 : Nhìn mô hình điền phép tính

+ Lớp 2: 1 lời giải và 1 phép tính.

+ Lớp 3: tối đa 2 lời giải và 2 phép tính

+ Lớp 4: tối đa 3 lời giải và 3 phép tính

+ Lớp 5: tối đa 4 lời giải và 4 phép tính

3- Đối với mức độ nhận thức: (dựa vào TT.30)

+ Mức 1: Khoảng 50%

+ Mức 2 : Khoảng 30%

+ Mức 3: Khoảng 20%

b) Môn Tiếng Việt:

- Bám sát các nội dung đã được tập huấn trong đợt bồi dưỡng chuyên môn về “Ra đề và thẩm định đề”, qua đó đặc biệt chú ý các nội dung sau:

+ Đảm bảo các mức độ nhận thức cần đạt trong đề kiểm tra

- Nhận biết: khoảng 50%
- Thông hiểu: khoảng 30%
- Vận dụng: khoảng 20%

+ Nội dung đề thi được xây dựng theo ma trận đã tập huấn, yêu cầu đảm bảo mức độ chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Nội dung kiểm tra theo từng khối lớp (dạng bài đọc thầm, đọc thành tiếng, chính tả, tập làm văn, số lượng câu hỏi theo từng phần, thời gian hoàn thành nội dung kiểm tra theo quy định...).

+ Tỷ lệ điểm giữa các nội dung kiểm tra trong đề theo từng khối lớp.

c) Môn Khoa- Sử -Địa

- Khoa học: Kiểm tra cho điểm cuối HK1 và cả năm.

- Sử - Địa: Kiểm tra cho điểm cuối HK1 và cả năm. Mỗi phân môn chiếm 50% số lượng kiến thức của bài kiểm tra.

➤ ***Xác định hình thức đề kiểm tra***

- Đề kiểm tra (viết) có các hình thức sau:

+ Đề kiểm tra tự luận;

+ Đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan;

+ Đề kiểm tra kết hợp cả hai hình thức trên: có cả câu hỏi dạng tự luận và câu hỏi dạng trắc nghiệm khách quan.

- Mỗi hình thức đều có ưu điểm và hạn chế riêng nên cần kết hợp một cách hợp lý các hình thức sao cho phù hợp với nội dung kiểm tra và đặc trưng môn học để nâng cao hiệu quả, tạo điều kiện để đánh giá kết quả học tập của học sinh chính xác hơn.

- Có thể soạn đề kiểm tra kết hợp hai hình thức: phần trắc nghiệm khách quan độc lập với bài kiểm tra phần tự luận.

- Số lượng câu hỏi không quá 10 câu cho mỗi bài kiểm tra.

➤ ***Thời gian làm kiểm tra: Từ 35 đến 40 phút.***

➤ ***Các yêu cầu đối với câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn***

+ Câu hỏi phải đánh giá những nội dung quan trọng của chương trình;

+ Câu hỏi phải phù hợp với các tiêu chí ra đề kiểm tra về mặt trình bày và số điểm tương ứng;

- + Câu dẫn phải đặt ra câu hỏi trực tiếp hoặc một vấn đề cụ thể;
- + Không nên trích dẫn nguyên văn những câu có sẵn trong sách giáo khoa;
- + Từ ngữ, cấu trúc của câu hỏi phải rõ ràng và dễ hiểu đối với mọi học sinh;
- + Mỗi phương án nhiễu phải hợp lý đối với những học sinh không nắm vững kiến thức;
- + Mỗi phương án sai nên xây dựng dựa trên các lỗi hay nhận thức sai lệch của học sinh;
- + Đáp án đúng của câu hỏi này phải độc lập với đáp án đúng của các câu hỏi khác trong bài kiểm tra;
- + Phần lựa chọn phải thống nhất và phù hợp với nội dung của câu dẫn;
- + Mỗi câu hỏi chỉ có một đáp án đúng, chính xác nhất;
- + Hạn chế đưa ra phương án “*Tất cả các đáp án trên đều đúng*” hoặc “*không có phương án nào đúng*”.

➤ ***Các yêu cầu đối với câu hỏi tự luận:***

- + Câu hỏi phải đánh giá nội dung quan trọng của chương trình;
- + Câu hỏi phải phù hợp với các tiêu chí ra đề kiểm tra về mặt trình bày và số điểm tương ứng;
- + Câu hỏi yêu cầu học sinh phải vận dụng kiến thức vào các tình huống mới;
- + Câu hỏi thể hiện rõ nội dung và cấp độ tư duy cần đo;
- + Nội dung câu hỏi đặt ra một yêu cầu và các hướng dẫn cụ thể về cách thực hiện yêu cầu đó;
- + Yêu cầu của câu hỏi phù hợp với trình độ và nhận thức của học sinh;
- + Yêu cầu học sinh phải hiểu nhiều hơn là ghi nhớ những khái niệm, thông tin;

d) Môn Tiếng Anh: (Tăng cường TA- TA tự chọn- TA đề án)

➤ ***Nội dung kiểm tra:***

- Nội dung đề kiểm tra cần đáp ứng theo yêu cầu của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Bộ GD&ĐT và tiệm cận với các chuẩn đánh giá quốc tế (Cambridge hoặc TOEFL Primary).

-Bám sát theo công văn số 3501/GD-ĐT-TH về “Hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2014 – 2015”.

- Học sinh học theo bộ sách nào, đề kiểm tra được soạn trên ngữ liệu của sách đó (*Gogo Loves English, Family and Friends, Let’s Learn English, UK*

English Program) đồng thời bổ sung thêm 2 bộ sách **Family and Friend – Special Edition** và **i-Learn Smart Start**.

➤ **Thời gian làm bài kiểm tra:**

- Bài kiểm tra cuối học kì I môn tiếng Anh được tiến hành trong thời gian 60 phút cho 03 kĩ năng: Nghe, Viết, Đọc (20 phút cho 1 kĩ năng). Riêng kĩ năng Nói, giáo viên kiểm tra theo các tiết dạy trên lớp.

➤ **Đề kiểm tra:**

a. Mức độ đánh giá đối với học sinh chương trình TCTA (8 tiết/tuần)

HK1:

+ Lớp 1: không thực hiện kiểm tra cuối học kì I

+ Lớp 2: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau

- 10/15 khiên của mức độ STARTERS
- 2 sao/TOEFL Primary Step 1.

+ Lớp 3: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau

- 15/15 khiên của mức độ STARTERS
- 3 sao/TOEFL Primary Step 1.

+ Lớp 4: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau

- 10/15 khiên của mức độ MOVERS
- 4 sao/TOEFL Primary Step 1.
- 2 huy hiệu / TOEFL Primary Step 2

+ Lớp 5: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau

- 10/15 khiên của mức độ FLYERS
- 3 huy hiệu/TOEFL Primary Step 2.

b. Mức độ đánh giá đối với học sinh chương trình Tiếng Anh tự chọn và Tiếng Anh Đề án (4 tiết/tuần) HK1:

+ Lớp 1: không thực hiện kiểm tra cuối học kì I

+ Lớp 2: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau:

- 5/15 khiên của mức độ STARTERS
- 1 sao/TOEFL Primary Step 1.

+ Lớp 3: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau:

- 8/15 khiên của mức độ STARTERS
- 2 sao/TOEFL Primary Step 1.

+ Lớp 4: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau:

- 12/15 khiên của mức độ STARTERS
- 3 sao/TOEFL Primary Step 1.
- 1 hiệu / TOEFL Primary Step 2

+ Lớp 5: độ khó tối đa của đề kiểm tra cuối học kì I đạt 1 trong các chuẩn sau:

- 8/15 khiên của mức độ MOVERS
- 2 huy hiệu/TOEFL Primary Step 2.

➤ **Đánh giá:**

Kết quả kiểm tra là kết quả trung bình cộng từ 04 kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết.

4.3. Thời gian nộp đề kiểm tra để duyệt

- Giáo viên soạn và chịu trách nhiệm bảo mật đề kiểm tra.
- Giáo viên nộp đề kiểm tra trực tiếp cho phó hiệu trưởng để duyệt đề, **hạn chót là thứ Bảy ngày 12 tháng 12 năm 2015.**

4.4. Phân công duyệt đề kiểm tra

- Bà Phan Thị Thủy – Phó Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm duyệt và bảo mật đề kiểm tra các lớp 1, 2, 3 và môn Tiếng Anh.
- Ông Phạm Văn Chính – Phó Hiệu trưởng: chịu trách nhiệm duyệt và bảo mật đề kiểm tra các lớp 4, 5.

5. Tổ chức coi kiểm tra

Trong khi kiểm tra, giáo viên chủ nhiệm coi thi tại lớp mình phụ trách, tổ chức cho học sinh làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng. Giáo viên tuyệt đối không được nhắc bài, giải bài cho học sinh chép.

Học sinh dự kiểm tra theo lớp, theo buổi học và điểm trường đang học (không đổi buổi)

6. Tổ chức chấm bài kiểm tra

- Việc chấm bài kiểm tra do giáo viên chủ nhiệm chấm.

- Bài kiểm tra cuối kì được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, cho điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm 0 (không) và điểm thập phân.

- Khi chấm bài, Giáo viên chủ nhiệm ghi nhận những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong HK II.

7. Các vấn đề khác

Giáo viên có trách nhiệm thông báo đánh giá quá trình học tập, rèn luyện và kết quả học tập HK1 của học sinh cho cha mẹ học sinh biết. Không thông báo trước lớp và trong cuộc họp cha mẹ học sinh những điểm chưa tốt của học sinh.

Giáo viên phải trả lời, giải thích đầy đủ, rõ ràng cho cha mẹ học sinh và học sinh nếu có thắc mắc hoặc khiếu nại về kết quả và điểm số, tránh để xảy ra các trường hợp khiếu nại.

Trên đây là kế hoạch tổ chức kiểm tra định kỳ cuối học kỳ 1, năm học 2015 -2016 của Trường Tiểu học Tân Phú. Đề nghị các Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng triển khai đầy đủ kế hoạch này đến cán bộ, giáo viên trong tổ khối để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các Phó Hiệu trưởng;
- Các tổ trưởng (để triển khai trong tổ);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Minh Hùng